

## **Pedagoogide täiendkoolituskava**

2013-2016

Rakvere Eragümnaasiumi töötaja vastutab pideva enesearendamise, professionaalsuse kasvu ja kvalifikatsiooni säilitamise eest. Koolis arvestatakse koolituste võimaldamisel ja korraldamisel kooli kui terviku ja personali individuaalseid vajadusi ning elukestva õppe põhimõtteid. Koolitusvajadus selgitatakse välja lähtudes õppeaastaks püstitatud eesmärkidest ja eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustest. Individuaalne koolitusvajadus selgitatakse välja töötajaga peetud arenguestluste käigus.

Koolitused, milles osalevad Rakvere Eragümnaasiumi töötajad, vastavad alljärgnevatele põhimõtetele:

- koolitused toetavad arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist;
- õppe- ja kasvatustöö valdkonna koolitused on prioriteetsed;
- koolituste planeerimisel on lähtutud koolitusvajaduse analüüsist;
- koolitused on planeeritud koolituskavas.

Arengukavas esitatud täienduskoolituskava arvestab nii sisehindamise tulemuste kui konkreetsete õpetajate arenguvajadustega ning esitab kavandatavad koolitused õppeaastate lõikes. Esitatud täienduskoolituskava on aluseks täienduskoolituste korraldamisel koolis. Detailsem õpetajate täienduskoolituse kavandamine toimub kooli üldtööplaanis. Vajadusel võib õppeaasta lõpus läbiviidud analüütilisest kokkuvõttes tulenevalt kavandada täiendavaid koolitusi.

Rakvere Eragümnaasiumi koolitusvormid on alljärgnevad:

- sisekoolitus – kogu personalile mõeldud koolitus;
- grupikoolitus – aineühendustele, klassijuhatajatele, aineõpetajatele vm;
- kogemuslik koolitus – kolleegilt-kolleegile;
- iseseisev koolitus – töötaja arengut toetav individuaalne koolitus;
- pidev enesetäiendamine.

Sisekoolitusena käsitletakse ka:

- kooliarendustegevust: kooli õppekava ja arengukava arendamine, sisehindamine sealhulgas ka: tööühmade edukat juhtimist ning tööühmas aktiivset osalemist;
- individuaalset või koostöölist uurimistööd;
- mentorlust.

Koolituse korralduslikud etapid:

- koolitusvajaduse analüüs;
- eesmärgipüstitus ja oodatava tulemuse sõnastus;
- koolituse tulemuslikkuse hindamine;
- koolituselt saadud teadmiste ja oskuste rakendamine.

## **Koolituskava**

Prioriteetsed täiendkoolituse valdkonnad aastateks 2013-2016:

- kujundav hindamine;
- IÕK koostamine ja rakendamine;
- ühised väärtused ja eetika;
- IT-vahendite kasutamine;
- e-õppe ja e-kooli kasutamine;
- eesmärkide seadmine, analüüsioskuste arendamine;
- üldpädevuste kujundamine lõikavate projektide ja loovtöö kaudu;
- lõimitud õpe ja õppimist toetav hindamine.