

Arenguvestluste läbiviimise kord Rakvere Eragümnaasiumis

Arenguvestluste läbiviimise kord Rakvere Eragümnaasiumis on koostatud vastavalt Põhikool- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikele 3, mis ütleb, et õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

Õpilase arengu toetamise tingimus on õpilase vabatahtlikkus ja õpilase teadlik nõusolek.

Lähtume sellest, et teiste inimeste mõjutamine saab toimuda ainult suhtlemisel ning suhetele orienteeritud keskkonnas. Seda toetavad:

- õpilaskeskne õpetamine, et aidata kaasa isiksuse kujunemisele,
- õpetaja ja õpilase vaheline usaldus, mis parandab suhteid,
- vastastikune mõistmine, hoolivus ja heatahtlikkus.

Kool lähtub veendumusest:

- iga laps tahab koolis hästi toime tulla ning olla tubli
- iga laps tahab olla viisakas ja suhelda õpetajatega
- iga laps tahab, et teda märgataks, temast hoolitatakse ning teda aidatakse, kui ta abi vajab
- suhtlemine on oluline igale inimesele

Arenguvestlus annab klassijuhatajale võimaluse õpilase arengu igakülgseks toetamiseks, õpimotivatsiooni kujundamiseks, kooli ja kodu koostöö edendamiseks.

I Üldsätted

Arenguvestluse pidamise kord koosneb kolmest osast: üldsätted, pidamise reeglid, vormid

Arenguvestlus loob võimaluse süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga.

Arenguvestlus annab klassijuhatajale võimaluse õpilase arengu igakülgseks toetamiseks, õpimotivatsiooni kujundamiseks, kooli ja kodu koostöö edendamiseks

Arenguvestlus on arvamuste vahetus, mis peab viima üksteise paremale mõistmisele ja suurendama õpilase õpitahet.

Arenguvestluse ajal arutatakse õpilase tulevikuplaane, pädevuste omandamise võimalusi ja edaspidiseid tegevusi eesmärkide saavutamiseks.

Arenguvestlus on kasvatusprotsessi oluline osa, mille kaugem eesmärk on elus toimetuleva ja iseseisvalt mõtleva inimese kujundamine, õppekavas sätestatud pädevuse saavutamine.

Lähieesmärgiks on luua ja hoida häid suhteid õpilaste ja lapsevanematega; ennetada probleeme, mis võivad tekkida lapse arengus; juhendada/nõustada õpilast ja lapsevanemat õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkonnas; suunata õpilast analüüsima, hindama ja kavandama oma tegevusi; õpetada vastutama ja jälgima õppetööd lähtuvalt eesmärkidest; nõustada ja õpetada tegema valikuid edasisel haridusteel.

Arenguvestluse protseduuris ja tingimustes on võimalik teha muudatusi, mis hakkavad kehtima uuest õppeaastast.

II Arenguvestluse pidamise reeglid

Arenguvestlusi peetakse regulaarselt kord aastas.

Arenguvestlus toimub eneseanalüüsi põhjal, mis on koostatud lähtuvalt õppe-kasvatustlikest eesmärkidest.

Arenguvestlust peab klassijuhataja. Õpetaja vahetumisel kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad kõik konfidentsiaalsuse nõuded.

Klassijuhataja valikul kasutatakse I, II ja III kooliastme õpilaste omapärale kohandatud küsimustikke, arvestades ühtlasi individuaalset eripära.

Klassijuhataja annab õpilasele ja lapsevanemale eneseanalüüsi/küsitluse lehe kaks nädalat enne vestluse toimumist.

Viis päeva enne vestluse toimumist tagastab õpilane eneseanalüüsi, lapsevanem küsitluslehe, et klassijuhataja saaks nendega tutvuda ja koostada vestluse kava.

Arenguvestluse aruanne kinnitatakse õpilase, õpetaja ja lapsevanema allkirjaga.

Õpilase eneseanalüüsi leht tagastatakse õpilasele, koopiat sellest ei tehta.

Arenguvestlust peetakse privaatses ruumis, mis on mugav ja kus puuduvad võimalikud segajad.

Lapsevanemale saadetakse arenguvestluseks kirjalik kutse, mis on informatiivne ja konkreetne.

Saavutatud kokkulepete alusel toimuvad vajadusel järeltegevused: täiendav vestlus, juhendamine, kokkulepete korrigeerimine, saavutatu hindamine.

Arenguvestluse protsessi koordineerib ja vastutab selle toimumise eest direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal.

III Arenguvestluse vormid

Lisa 1 Abistavad küsimused õpilastele arenguvestluseks ettevalmistamisel (I kooliaste)

Lisa 2 Abistavad küsimused õpilastele arenguvestluseks ettevalmistamisel (II ja III kooliaste)

Lisa 3 Abistavad küsimused lastevanematele arenguvestlusteks ettevalmistamisel

Lisa 4 Arenguvestluse kokkuvõte

**LISA 1. ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE
ARENGUVESTLUSTEKS ETTEVALMISTAMISEL (I kooliaste)**

1. Mis sulle koolis meeldib?
2. Millised tunnid sulle meeldivad? Miks?
3. Mis sul hästi õnnestub?
4. Millised ained on sulle rasked? Miks?
5. Millega sa kodus tegeled?
6. Millele kulub sul kõige enam aega?
7. Kellega veedad meeleldi aega?
8. Millised on sinu huvialad?
9. Millistes huviringides sa osaled?
10. Kes on sinu sõbrad?
11. Kuidas täidad oma lubadusi?
12. Kas sind on koolis/kodus kiusatud?
13. Kuidas järgid koolis ja klassis kehtestatud reegleid?
14. Milline iseloomujoon sulle enda juures kõige enam meeldib, milline ei meeldi?
15. Kui iseseisev sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel, oma asjade korrastamisel?
16. Milliseid saateid vaatad televiisorist?
17. Milleks kasutad arvutit?
18. Kuidas saaks õpetaja sind aidata, et sul veel paremini läheks?
19. Joonista lehe teisele küljele oma perest pilt.

**LISA 2. ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE
ARENGUVESTLUSTEKS ETTEVALMISTAMISEL (II ja III kooliaste)**

1. Mis valmistab sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Millal sa jäta õppimise pooleli?
5. Kas sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad sinu võimetele?
6. Millistes ainetes oled edukas?
7. Mis põhjustab sul halbu tulemusi?
8. Millistes ainetes ilmnevad raskused?
9. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
10. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
11. Kuidas kirjeldad ennast kui suhtlejat?
12. Millistes olukordades koolis tunned end ebakindlana ja vajaksid toetust?
13. Millised huvid ja harrastused aitavad sul ennast arendada?
14. Mida sinu jaoks tähendab olla viisakas?
15. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist ja vägivalda kasutamist?
16. Kui aktiivne sa oled, et kaasa rääkida ja mõjutada sündmusi koolis?
17. Mida sa koolis muudaksid, kui see sõltuks sinu soovist?
18. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?
19. Mil määral järgid oma igapäevaelus tervisliku eluviisi põhimõtteid?
20. Kes või mis mõjutavad sinu tulevikuplaane kõige enam?
21. Kui vabalt ja arusaadavalt sa suudad oma seisukohti väljendada ning põhjendada?
22. Kui piisav on koolist saadav info ja abi õpingute jätkamiseks?
23. Millised kodused tegevused võtavad sul kõige rohkem aega?
24. Kui iseseisev sa oled õppimises?
25. Mil määral sa järgid koolis/klassis kehtestatud reegleid?
26. Mida ootaksid õpetajalt, et koos paremaid tulemusi saavutada?

**LISA 3. ABISTAVAD KÜSIMUSED LASTEVANEMATELE ARENGUVESTLUSEKS
ETTEVALMISTAMISEL**

1. Mida te hindate oma lapses kõige enam?
2. Millised on teie lapse huvid ja harjumused?
3. Kuivõrd olete kursis koolieluga? Kui palju infot saate lapselt?
4. Milline on teie lapse suhe kooli, kaaslastesse ja õpetajatesse?
5. Mis lapsele koolis meeldib, mis ei meeldi?
6. Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?
7. Kuivõrd olete lapsega arutanud tema tulevikuplaane?
8. Kuidas teie laps käitub konfliktisituatsioonides?
9. Millised on teie lapse kohustused kodus?
10. Mis võib olla teie lapse õpiraskuste põhjuseks?
11. Kui kaua valmistub teie laps järgmiseks koolipäevaks?
12. Millistes ainetes on teie laps edukas?
13. Millistes ainetes vajab laps teie arvates täiendavat õpetust?
14. Milliseid vaba aja veetmise võimalusi eelistab teie laps?
15. Kas teie laps on rohkem meeskonna- või üksiktegitseja?
16. Kuidas reageerite, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti?
17. Millisena näete meie koostööd?
18. Millised on teie ootused ja ettepanekud koolile?
19. Millised on teie lapse eripärad, mida peaksin õpetajana teadma?
20. Mida peaks õpetaja tegema teisiti, et lapse tulemused paraneksid?
21. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meeldib, ei meeldi vm)?
22. Kuivõrd hea ettevalmistuse annab teie arvates kool edaspidiseks eluks?

LISA 4 ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Vestlus toimus /kuupäev/:

Õpilase nimi:

Vestlusel osalesid

Eesmärgid järgnevas perioodiks:

Kokkulepped/tegevuskava:

Ettepanekud koolile/klassile:

Õpilane

Lapsevanem(ad)

Õpetaja