



RAKVERE ERAGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2024-2028

RAKVERE ERAGÜMNAASIUMI ARENDEKAVA 2024-2028



VISION

Kooli **visioon** on luua keskkond, kus igal õpilasel on võimalus vabalt areneda terviklikuks, isikupäraseks ning vastutusvõimeliseks isiksuseks, kellel on valmisolek elukestvaks õppeks ning inimlik vastutustunne maailma ees.



MISSION

Kooli **missioon** on olla hooliv kool, mis väärtustab iga õpilast ning püüab saavutada tasakaalu tundeelus, mõtteilmas ja tegudes.



VÄÄRTUSED



HOOLIVUS



LOOVUS



ARENG

TUNNE

MÕTLE

TAHE

PÕHISUUND

Kooli põhisuund arengukava perioodil on läbi visiooni, missiooni ja väärtuste eesmärgipäraselt iga koolipere liikme süsteemne toetamine tema isiklikus arengus ning olla jätkuvalt oluline partner Rakvere linna ja Lääne-Virumaa haridusvõrgus ja kogukonnas.

EESMÄRGID

1

REGi **õpilaste** heaolu on aastaks 2028 suurenenud läbi enesejuhtimiskuste arendamise, tugisüsteemi toetuse, kooli keskkonna väärtustamise ning õpetajate meisterlikkuse.



2

REGi **õpetajate** motiveeritus enesearenguks on aastaks 2028 suurenenud läbi koosõppimise ja -tegutsemise, enesearenguplaanide ning meisterlikkuse toetamise.



3

REG on aastaks 2028 jätkuvalt oluline **partner** Rakvere linna ja Lääne-Virumaa haridusvõrgus ja kogukonnas.



4

REG on põhikooliõpilasele arvestatav valik aastaks 2028 eristuvate suundade ja õpilaste võimeid arvestava **keskhariduse** omandamiseks.



ALAEESMÄRGID

- Õpilaste enesejuhtimise, analüüsi- ja ajaplaneerimise oskus ning heaolu on paranenud läbi õpetajate meisterlikkuse ja süsteemse karjäärinõustamise.
- Õpilaste tugisüsteem on läbi mõeldud ja rakendunud psühholoogi, logopeedi, sotsiaalpedagoogi, klassijuhatajate, õpilaste ja lapsevanemate koostöös.
- Õpetajad tunnevad ja kasutavad õpilaste enesejuhtimist toetavaid strateegiaid igapäevases õppetöös.
- Kooli keskkond on arendatud õpilaste heaolu ja õpivõimaluste suurendamiseks.

- Töötajate karjääri- ja koolitussüsteem ning kvalifikatsioonini jõudmise toetamine on rakendunud individuaalsete enesearenguplaanide toel.
- Töötajate koosõppimine ja -tegutsemine on toetatud läbi õpiringide, koolituste, ühisürituste ja omavahelise mentorluse.
- Õpe on mitmekülgne ja praktiline läbi ainetevahelise lõimimise, projektõppe ja uute õpimetoodikate kasutusele võtmise.

- Teadlikkus koolist ja koolielust on kogukonnas kasvanud läbi lapsevanemate kooliellu kaasamise ja läbimõeldud kommunikatsioonikava (sh teadlikum sotsiaalmeedia ja kodulehe kasutamine, kõneisikud, õpilaste ja õpetajate edulood, lapsevanemate kogemuste jagamine) rakendamise.
- Kool on kogukonnas aktiivne sündmuste eestvedaja ja traditsioonide looja.
- Kool on õppe rikastamiseks teinud koostööd vilistlaste, kogukonnas tegutsevate asutuste ja ettevõtetega.

- Õpilased soovivad jätkata õpinguid REGis ja kooli planeeritud kohad gümnaasiumiastmes on täidetud.
- Kooli on tutvustatud erinevates põhikoolides ja maakondlikel sündmustel.
- Gümnaasiumiastmes on tagatud suunaained vastavalt õpilaste huvidele ja nõudlusele ning on rakendatud kutseõppe suund.
- Õpilaste individuaalseks toetamiseks ja väljalangevuse vähendamiseks rakendab kool gümnaasiumiastmes tugi- ja mentorsüsteemi.
- Kool on analüüsinud kutsekeskhariduse võimaldamist ning valmistanud ette kutsekeskhariduse suuna avamise.

Sissejuhatus

Rakvere Eragümnaasium (edaspidi kool või REG) on erakool, mis tegutseb 1991. aastast alates Rakvere linnas. REG kuulub MTÜle Rakvere Eragümnaasiumi Hariduskogu. Lisaks kuulub MTÜle Rakvere Eragümnaasiumi Hariduskogu Lasteaed Kaur kahes õppekohas ja oluliseks koostööpartneriks on Muusika- ja Kunstikool Kaur. Omavahel moodustavad asutused sünergia, et õpilaste huvid ja areng oleksid igakülgset toetatud.



REGis toimub õpe 1.-12. klassidele, kusjuures 1.-5. klassid ja 6.-12. klassid asuvad eraldi õppehoonetes, mis on kohandatud õpilaste eale vastavalt. REGis õpib 2023/2024. õppeaasta 2. jaanuari 2024. aasta seisuga 382 õpilast, neist I kooliastmes 70, II kooliastmes 79, III kooliastmes 88 ja gümnaasiumiastmes 145. Õppe läbiviimisel kasutatakse REGi põhikooliosas waldorfpedagoogika elemente. Gümnaasiumiastmes on õpilastel võimalik valida kunsti, ettevõtluse, siseturvalisuse või infotehnoloogia õppesuundade vahel.



Rakvere Eragümnaasiumi arengukava uuendamiseks moodustati kooli juhtkonnast, õpetajatest ja õpilastest koosnev juhtrühm. Arengukava uuendamisel lähtuti kehtivast Haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035, Haridussilma andmetest, sisehindamise aruandest, koolipere seas läbiviidud küsitluste tulemustest, visioonipäeva ja arengukava juhtrühma aruteludest ning kooli pidaja suunistest.



Arengukava uuendamise vältel selgus, et õpilased hindavad kooli erinevaid traditsioone ning häid ja abivalmis õpetajaid, kes teevad õppimise põnevaks ja märkavad õpilaste vajadusi. Õpetajad pidasid samuti tähtsaks kooli traditsioone, waldorfpedagoogika elemente ning gümnaasiumiastme õppesuundade eripära. Ühtlasi hindasid õpetajad kooli juures seda, et õpilaste osas ollakse paindlikud ja igale lapsele antakse võimalus.



Rakvere Eragümnaasiumi arengukava uuendamise protsessi käigus selgusid järgmised kitsaskohad:

- Gümnaasiumiastmest väljalangevuse keskmisest kõrgem määr;
- Gümnaasiumi lõpetanud õpilaste madal edasiõppimise määr;
- Õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastamise soovitus madalam määr;
- II kooliastme õpilaste seas on tunnetatud kiusamist;
- Gümnaasiumiastme õpilaste koolikohustuse puudulik täitmine;
- Õpetajate professionaalse arengu toetamise vähene süsteemsus;
- Õpilastele terviklikuma lähenemise vajadus;
- Kooli kommunikatsioonikava puudumine.

REGi arengukava perioodiks 2024-2028 seatud eesmärgid lähtuvad eeltoodud kitsaskohtadest.

Sihiseade



VISION

Kooli visioon on luua keskkond, kus igal õpilasel on võimalus vabalt areneda terviklikuks, isikupäraseks ning vastutusvõimeliseks isiksuseks, kellel on valmisolek elukestvaks õppeks ning inimlik vastutustunne maailma ees.



MISSION

Kooli missioon on olla hooliv kool, mis väärtustab iga õpilast ning püüab saavutada tasakaalu tundeelus, mõtteilmas ja tegudes.



VÄÄRTUSED



HOOLIVUS

Hoolime teineteisest ja märkame teist inimest enda kõrval. Oleme sallivad ja sõbralikud, abivalmid ja paindlikud. Me mõistame, mitte ei mõista hukka, ja näeme käitumise taga inimest. Lähtume lapse eakohasest arengust nii suhtluses kui õppetöös. Loomme koolis turvalise, kokkuhoidva ja koostöise õhkkonna. Pühendume teadlikult heade suhete loomisele ja nende hindamisele kooliga seotud kõigi osapoolte vahel.



LOOVUS

Loovus kui oskus maailma avatult näha, lahendada probleeme uuel viisil, saada omanäolisi tulemusi ja hinnata erinevusi. Tagame loomeprotsessi toetava ja loometulemuste esitamist tagava koolikeskkonna. Hindame ja väärtustame õpilase loovat tegevust. Arvestame, et loovale isikule vajalikud omadused on teadmised ja oskused loometegevuse valdkonnas, pingutusvalmidus ja kontsentreerumisvõime, motivatsioon, avatus, huvi ja soov uudse järele, mängulisus, mittemugandumine.



ARENG

Areng kui edasimineku. Oleme arenevad ja arendavad. Läbi arengu toimub uute teadmiste, oskuste ja kogemuste omandamine ning eluks ettevalmistamine. Loomme keskkonna, mis toetab arengut. Püüdleme vaba, tervikliku, isikupärase ja vastutusvõimelise isiksuse kujunemise poole.



TUNNE
MÖTLE

TAHE

MOTO

Kooli põhisuund arengukava perioodil on läbi visiooni, missiooni ja väärtuste eesmärgipäraselt iga koolipere liikme süsteemne toetamine tema isiklikus arengus ning olla jätkuvalt oluline partner Rakvere linna ja Lääne-Virumaa haridusvõrgus ja kogukonnas.